

Parceria Votorantim pela Educação entra em seu ciclo final com foco na melhoria da aprendizagem dos alunos



Presente em mais de 100 municípios, programa tem como objetivo contribuir para a melhoria da educação pública

Com o início do quarto e último ciclo, os municípios que fazem parte do programa Parceria Votorantim pela Educação (PVE) têm focado no desenvolvimento das competências profissionais de técnicos das secretarias de Educação, gestores educacionais e escolares e também na ampliação das ações de mobilização nas cidades para alcançar os resultados propostos para o ano.

O PVE, iniciativa do Instituto Votorantim e em parceria com as empresas investidas da Votorantim, tem como objetivo contribuir para a melhoria da educação pública e, em 2018, quando se comemora o centenário da Votorantim, acontece em mais de 100 municípios de 17 estados brasileiros. O tema central é “Gestão com Foco na Aprendizagem”, apoiando os gestores na análise de resultados e qualificação das rotinas de acompanhamento e formação, a fim de que os alunos aprendam mais, melhor e no tempo certo.

O percurso anual do programa está dividido em quatro ciclos e no intervalo entre eles os municípios desenvolvem ações em seus três eixos de atuação: Gestão Escolar, Gestão Educacional e Mobilização.

A coordenadora do PVE, Anna Christina Nascimento, destaca que este ano tem sido muito importante e desafiador para o programa. “O PVE praticamente dobrou a quantidade de municípios onde está presente e temos trabalhado para mobilizar grupos cada vez mais diversos nos municípios para atuar pela causa da educação. Agora, na reta final do ano, é o momento de intensificar os esforços para fazer de fato a diferença”, afirma.

Na frente de Gestão Educacional, os formadores e as equipes das secretarias de Educação refletiram no ciclo 3 sobre a importância do apoio da rede às escolas para que acompanhem e façam intervenções adequadas em relação aos alunos e professores que precisam de mais apoio.

Até o final do ano, os formadores irão dar continuidade ao acompanhamento dos documentos escolhidos por cada secretaria para ser desenvolvido – a maior parte das secretarias optou por elaborar planos de formação para os profissionais de Educação ou documentos orientadores que possam colaborar na institucionalização de práticas de acompanhamento de aprendizagem ou mesmo práticas de leitura na rede.

Em Gestão Escolar, o ciclo 4 é o momento de finalizar os estudos do ano e também celebrar o que foi alcançado, considerando sempre a aprendizagem dos alunos como foco de todas as ações. Assim, os formadores levarão propostas para finalizar o estudo sobre a gestão pedagógica e os participantes poderão apresentar reflexões e práticas implementadas a partir da formação.

“Vemos grande potencial nessa estratégia, pois os participantes podem sistematizar os conhecimentos e ampliar suas reflexões na preparação e na comunicação para sua comunidade profissional. Também podem aprender muito ouvindo os demais, observando diferentes pontos de vista e possibilidades de aplicação dos conhecimentos da formação”, destaca Camila Fattori, coordenadora de projeto na Comunidade Educativa CEDAC, parceira técnica do PVE.

Na etapa anterior, os participantes aprofundaram estudos e ampliaram as práticas. A maioria dos gestores escolares já havia desenvolvido ações formativas com suas equipes de professores, que fazem parte de um plano de ação elaborado com foco na ampliação das aprendizagens dos alunos.

Para Guillermina Garcia, coordenadora do Cenpec, também parceiro técnico do programa, o ciclo 3 foi especialmente importante para propor ações de aprimoramento com os professores que possam impactar nas situações apresentadas nos diagnósticos iniciais e apoiar as secretarias que estavam com alguma defasagem. “Encontramos municípios em diferentes estágios e focamos o trabalho em cada município na perspectiva das ações formativas. Nossa expectativa é que muitos avanços tenham acontecido também nesse período interciclo”, destaca.

No eixo de mobilização social, o PVE tem registrado avanços na formação das redes em prol da educação dos municípios. Após meses trabalhando para ampliar a representatividade e capilaridade dos grupos de mobilização, os participantes dos encontros conseguem vislumbrar concretamente as ações que são capazes de promover juntos para que cada vez mais pessoas possam conhecer as questões relacionadas à educação e contribuir nessa área.

Esses meses finais serão marcados por eventos de celebração das ações do ano, incluindo o reconhecimento dos Destaques Municipais do Desafio Criativos da Escola, iniciativa do Instituto Alana que tem o apoio do PVE, que tem o objetivo de fomentar o protagonismo juvenil. Em cada cidade participante do PVE, será premiado um destaque municipal e esses concorrem na categoria destaque nacional.

Sobre o Instituto Votorantim

O Instituto Votorantim é o parceiro estratégico das empresas investidas da Votorantim em ações voltadas ao desenvolvimento local sustentável, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida das regiões onde as empresas operam. Atua nos campos da educação, geração de trabalho e renda, formação profissional, apoio a gestão pública, cultura, preservação e fortalecimento de direitos infanto-juvenis, entre outros.

